

# ANLAGE 4.0

## ARBEITSBLATT „MENSCHENRECHTE“

29 Minuten

Gruppen-  
puzzle



Die/der LehrerIn händigt den SchülerInnen eine Liste mit den Menschenrechten aus der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und dem Grundgesetz aus. Die Aufgabe besteht darin, die eigene gesellschaftliche Realität (Leben in Vielfalt, Individualität etc.) in Relation zu rechtlichen Grundlagen zu setzen. Dadurch soll den SchülerInnen verdeutlicht werden, dass die bestehende Rechts- und Gesellschaftsordnung ihre Rechte und ihre freie Entfaltung sichert.

### Allgemeine Erklärung der Menschenrechte:

[www.bpb.de/internationales/weltweit/menschenrechte/38624/erklaerung-der-menschenrechte?p=all](http://www.bpb.de/internationales/weltweit/menschenrechte/38624/erklaerung-der-menschenrechte?p=all)

### Grundgesetz:

[www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/44187/i-die-grundrechte](http://www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/44187/i-die-grundrechte)

### Phase 1 (ca. 9 Minuten):

Die SchülerInnen werden in Stammgruppen aufgeteilt. Jede Gruppe soll aus vier SchülerInnen bestehen. Die Gruppen bestimmen für jede Frage jeweils eine Expertin/einen Experten. Die ExpertInnen arbeiten in Einzelarbeit an ihren Fragen.

### Phase 2 (ca. 10 Minuten):

Die SchülerInnen bilden für jede Frage eine ExpertInnengruppe. In diesen Gruppen tauschen sie die Ergebnisse ihrer Einzelarbeit aus und lernen dazu.

### Phase 3 (ca. 10 Minuten):

Mit den gewonnenen Erkenntnissen kehren die ExpertInnen zu ihren Stammgruppen zurück und berichten über das erworbene Wissen aus den Phasen 1 und 2.

### Fragen:

- Vielfalt bezeichnet die Existenz von vielfältigen Identitäten innerhalb und zwischen menschlichen Gruppen. Sie ist die Quelle des Austauschs, der Erneuerung und der Kreativität. Die Identität ist eine Gesamtheit, die eine Person charakterisiert. Jede Person bestimmt ihre eigene Identität selbst. Oft sehen wir uns selbst anders, als die Umwelt uns sieht, und wir erleben uns selbst auch bisweilen in verschiedenen Identitäten. Welche Menschenrechte machen es möglich, dass wir uns individuell entfalten und so eine ganz persönliche Identität aufbauen können?
- Kultur bezeichnet alles, was der Mensch selbst gestaltend hervorbringt. Kultur ist ein System von Regeln und Gewohnheiten, die das Zusammenleben und Verhalten der Menschen leiten. Manche sprechen von einer „Leitkultur“. Gibt es eine einheitliche Kultur in unserem Land? Beziehe dich bei der Beantwortung der Frage auf die Menschenrechte.
- Bestimmt in unserer Demokratie die Mehrheit alles? Wo sind die Grenzen? Kann die Regierung z. B. die Todesstrafe einführen oder dich zwingen, eine bestimmte Religion anzunehmen oder dich einer bestimmten Lebensweise anzupassen? Begründe anhand der Menschenrechte.
- Religiöse Überzeugungen und mit Religion verbundene Regeln sind für viele Menschen sehr wichtig. Es gibt aber auch Menschen, die nicht religiös eingestellt sind und nach anderen Regeln leben möchten. Wie ist das Verhältnis von Glaubensüberzeugungen und Regeln des Zusammenlebens im gesellschaftlichen Alltag unseres Landes geregelt? Beziehe dich auf die Menschenrechte und unser Grundgesetz.



# ANLAGE 4.0



Vielfalt bezeichnet die Existenz von vielfältigen Identitäten innerhalb und zwischen menschlichen Gruppen. Sie ist die Quelle des Austauschs, der Erneuerung und der Kreativität. Die Identität ist eine Gesamtheit, die eine Person charakterisiert. Jede Person bestimmt ihre eigene Identität selbst. Oft sehen wir uns selbst anders, als die Umwelt uns sieht, und wir erleben uns selbst auch bisweilen in verschiedenen Identitäten.

Welche Menschenrechte machen es möglich, dass wir uns individuell entfalten und so eine ganz persönliche Identität aufbauen können?

Kultur bezeichnet alles, was der Mensch selbst gestaltend hervorbringt. Kultur ist ein System von Regeln und Gewohnheiten, die das Zusammenleben und Verhalten der Menschen leiten. Manche sprechen von einer „Leitkultur“.

Gibt es eine einheitliche Kultur in unserem Land? Beziehe dich bei der Beantwortung der Frage auf die Menschenrechte.



# ANLAGE 4.0



Bestimmt in unserer Demokratie die Mehrheit alles? Wo sind die Grenzen? Kann die Regierung z. B. die Todesstrafe einführen oder dich zwingen, eine bestimmte Religion anzunehmen oder dich einer bestimmten Lebensweise anzupassen?

Begründe anhand der Menschenrechte.

Religiöse Überzeugungen und mit Religion verbundene Regeln sind für viele Menschen sehr wichtig. Es gibt aber auch Menschen, die nicht religiös eingestellt sind und nach anderen Regeln leben möchten.

Wie ist das Verhältnis von Glaubensüberzeugungen und Regeln des Zusammenlebens im gesellschaftlichen Alltag unseres Landes geregelt? Beziehe dich auf die Menschenrechte und unser Grundgesetz.

